

**INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEBI MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO**

.....  
imię i nazwisko zdającego

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):

①	orzeczenia .....
②	zaświadczenia lekarskiego .....
③	opinii .....
④	pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwe podkreślić) <i>nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia</i> w sprawie dostosowania warunków egzaminu maturalnego (właściwe podkreślić) (A) ze względu na <i>trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną</i> lub (B) ze względu na <i>ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu</i> , lub (C) dla zdającego – obywatela Ukrainy
⑤	inne: .....

rada pedagogiczna

przewodniczący zespołu egzaminacyjnego

(dotyczy absolwentów (1) chorych i niesprawnych czasowo oraz (2) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach)

wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i/lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

**A. Forma arkusza egzaminacyjnego**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (M/E-200)      | <input type="checkbox"/> 7. dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (M/E-Q00)               |
| <input type="checkbox"/> 2. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt) (M/E-400)              | <input type="checkbox"/> 8. dla zdających – obywateli Ukrainy (tylko arkusze na poziomie podstawowym) (M/E*U-100)                     |
| <input type="checkbox"/> 3. drukowany alfabetem Braille'a (M/E-600) (wraz z czarnodrukiem) | <input type="checkbox"/> 9. na płycie CD w formacie (wskazać) .pdf / .docx arkusz w formie: M/E-200 / 300 / 400 / 660 / 700 / Q00 / Z |
| <input type="checkbox"/> 4. w czarnodruku (M/E-660)  | <input type="checkbox"/> 10. dla osób z zaburzeniem widzenia barw (M/E-Z)   |
| <input type="checkbox"/> 5. dla osób słabosłyszących (wskazać: M/E-300 / M/E-100)          | <input type="checkbox"/> 11. inne: .....  |
| <input type="checkbox"/> 6. dla osób niesłyszących (M/E-700)                               |   |

\* Zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 10 lutego 2023 r.

**B. Urządzenia techniczne**

1. komputer

2. odtwarzacz CD ze słuchawkami

**C. Urządzenia i środki specjalistyczne**

1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a

4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe

2. linijka brajlowska

5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny: .....) )

3. dodatkowe oświetlenie

6. inne .....

**D. Obecność specjalisty**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. surdopedagoga            | <input type="checkbox"/> 4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty |
| <input type="checkbox"/> 2. tłumacza języka migowego | <input type="checkbox"/> 5. oligofrenopedagoga                     |
| <input type="checkbox"/> 3. tyflop pedagoga          | <input type="checkbox"/> 6. innego specjalisty: .....              |

**E. Dostosowanie zasad oceniania ze względu na:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. specyficzne trudności w uczeniu się (poza dyskalkulią) | <input type="checkbox"/> 4. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą   |
| <input type="checkbox"/> 2. dyskalkulię (określoną w opinii PPP)                   | <input type="checkbox"/> 5. ograniczoną znajomość języka polskiego (cudzoziemcy i zdający – obywatele Ukrainy) – w zakresie języka polskiego |
| <input type="checkbox"/> 3. afazję   | <input type="checkbox"/> 6. zaburzenia komunikacji językowej   |

**F. Pozostałe dostosowania**

1. nauczyciel wspomagający  w czytaniu  w pisaniu
2. przystąpienie do egzaminu w osobnej sali
3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka  polskiego  mniejszości  obcego o 15 minut
4. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu pisemnego z (a) ..... o  minut
- (b) ..... o  minut (c) ..... o  minut
- (d) ..... o  minut (e) ..... o  minut
- (f) ..... o  minut (g) ..... o  minut
5. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi
6. dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jaki?: .....)
7. słownik dwujęzyczny (jaki?: .....) w przypadku cudzoziemca / zdającego z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą / zdającego – obywatela Ukrainy
8. inne, w tym dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego (niewskazane powyżej): .....

**Dodatkowe dostosowania, nieujęte w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data):**

.....  
 .....

..... miejscowość ..... data ..... podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)

**Oświadczenie zdającego:**

Informuję, że skorzystałem z proponowanych warunków i/lub formy dostosowania egzaminu maturalnego.

..... data ..... podpis

Informuję, że nie skorzystałem z następujących warunków i/lub formy dostosowania egzaminu maturalnego:

.....  
 .....

..... data ..... podpis

